·2019

1.

2. 620501

3

1

2.

1 1

1

2 2

2

3.

3

（一）培养目标

（二）培养规　　的　素

1 2

1.

1

2.

1

2

)

)

3.

1

1

2

3

(

2

3

4.

4

1.

19 476

1

48 3

18 1

2

72 4

20 3

3

32 0

4

68 2

54 1 2

5

68 2

8 1 2

6

18 1

8 2

7

90 61

1 3 4

8

36 2

20 2

Word Excel

PowerPoint

1.

9 532

1

108 8

28 1

2

72 4

9 2

3

72 4

20 3

2.

11 748

1

32 2

7 1

2

108 6

38 2

3

168 6 4

70 3 4

4

168 6 4

70 3 4

5

36 2

16 2

（一）人才培养模式运作流程

1

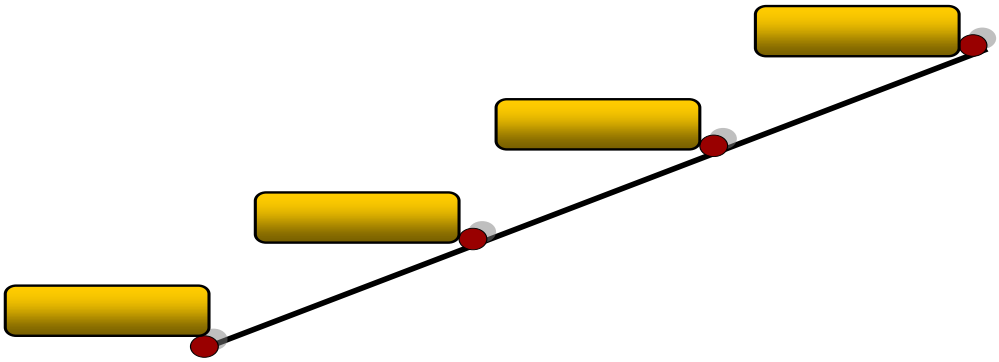
2-16

（二）教学组织

1.

2.

3.



（三）职业素质教育的实施

1.

2.

3.PBL

problem-based learning PBL

PBL

PBL

4. SP

5.

;

（一）专业师资的配置与要求

360

6

1

1

2

1-2

3

4

2 5

5

1.

: 6

500 300

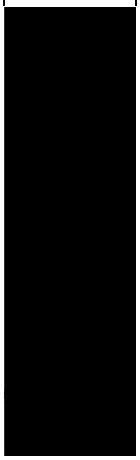
20

3

（三）教学资源

6

6



（四）教学方法

1.

2.

1

2

3

4

3.

2+1

1

4.

3

4

5

2.

1

2

-

5

2:1

60%

3

1

2

3

4

5

4

1

2 3 30 20 10

30 40

40

5

1 1 1

3.

1

98%

2

30%

3

95%

1.

3087

476

311

298

532

728

2.

7

7.

2019 8